

**Аралас «Болашақ» тобының
2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нуралы Сағыныш

Баланың жасы: 4-жас

Тобы: Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгді	Бір орында тұрып алға қарай үш төрт қашықтықта жүруді және секіруді меңгеру.	III денгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Төрт дыбыстан тұратын сөздерге талдау жасауды үйрету.	II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	10-ға дейін тура және кері санатуды үйрету. Геометриялық денелерді ажырату.	II денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ элементтерін атауды меңгерту.	II денгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Жыл мезгілдерін ажыратуды, атауды меңгерту.	II денгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Темірбай Нурислам**

Баланың жасы: 4-жас

Тобы: Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Гимнастикалық қабырғада қолмен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермеуді үйрету.	II денгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен танытады	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге шақыру.	II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету;	"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;	Бестемше ойыны арқылы санауды және тақ жұп сандарды ажыратуға үйрету. Логикасын дамыту.	I денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдерді нақышына келтіріп айта білуін қадағалау.	I денгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді үйрету.	I денгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәтжан Хадиша

Баланың жасы: 4-жас

Тобы: Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашық-тыққа лақтырады,	Басқа құм толтырылған дорбаны қойып кедергілер арасымен жүргізуді үйрету	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға тырысады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмысы бойынша үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр түрлі түстегі пішіндерді ажыратуға үйрету.	"барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін ажыратуды ретімен айтуды үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	Үзік сызықтарды қосуды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;	Өзін өзін бағалауды үйрету. Өзі туралы өзгеге айтып беруді меңгерту.	I деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қалила Айқаракөз

Баланың жасы: 4-жас

Тобы: Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап үйрету;	доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Гимнастикалық қабырғада қолмен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермеуді үйрету.	II денгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айта алады	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге шақыру.	II денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	"қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Бестемше ойыны арқылы санауды және тақ жұп сандарды ажыратуға үйрету. Логикасын дамыту.	II денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдерді нақышына келтіріп айта білуін қадағалау.	I денгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді үйрету.	I денгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Есеналиев Керей**

Баланың жасы: **5-жас**

Тобы: **Мектепалды «Болашак» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;	Оң және сол аяқтарымен заттар арасымен секіруді үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қорын молайту. Ертегілерді оқып беру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	ұжымдық әңгімеге қатысады	Ана тіліндегі барлық сөздерді дұрыс айта білуін үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	(куб, шар, цилиндр) пішіндерін танып, атай білуге үйрету	Сыртында, ішінде, астында, үстінде ұғымдарымен таныстыру.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атап үйренді	Дәстүрден тыс технологияны пайдалана отырып түрлі суреттерді салуын меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,	Балабақшаның атауын, үйдің номерін атай білуді үйрету. Үйден балабақшадан дейін жолды үйрету.	I деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ныгадан Айсултан

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді	Секіртпемен қос аяқтап секіруді, гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тура және кері санату;	"бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Геметриялық пішіндерді және геметриялық денелерді ажырата білуді үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге шақыру	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Сурет салу техникасын меңгерту, түрлі пішіндегі көлемдегі түрлі заттарды қолданып мүсіндей алуға түсініктерді ажыратуды үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Өлі және тірі табиғаттарды ажырата білуге үйрету.	I деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Талгат Камшат

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	құрсаудан еңбектеп өтеді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету	Баскетбол элементтерін үйрету. Ойынның ережелерімен таныстыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. Үлкенді сыйлауға көргенде амандасуды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстай білуге және оны қолдана алуды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады;	Саусақ моторикасын дамыту. Ермексазбен және су боямақпен жұмыс жасау кезінде ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	4-5 ағаш түрлерін және шөптер мен өсімдіктерді және жидектерді ажырата білуге үйрету.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тлепов Рамазан

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Қос қолмен жіп үстінен допты лақтыруды меңгерту. Допты лақтырып, қағып алуды іске асыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	Сөйлемдерде кездесетін сын есімдер мен сан есімдерді ажырата білуге үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды үйрету.	заттарды жұппен қоя алады	Шамасы әр түрлі екі үш затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) бойынша өсу ретімен орналастыруды меңгерту.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, жұмысты ұқыптылықпен орындауға шақыру;	мүсіндеуде кескішті қолданады;	Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге және сызық бойымен дұрыс қия білу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету;	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Табиғатта кездесетін ағаш түрлерімен таныстыру. Ағашты қалай баптап өсіру керектігін үйрету.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Токсеитов Кайсар

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау	Текшелерден аттап және кедергілер арасымен түрлі қимылдарды салып жүруді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді;	Таныс ертегілерін айтып беруді, сурет бойынша ойдан ертегі құрастыра білуді меңгерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажыратуға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жүп және тақ сандарды ажыратуды үйрету. Сандарға байланысты санамақ арқылы санауын жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысады;	Қазақтың ұлттық аспаптарын атауды және әр аспаптан қандай үн шығатындығын таныстыру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрап ерекшеліктерін атуды үйрету.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бекбаев Нурболат

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Жаттығу жасау кезінде құралдарды дұрыс пайдалануды іске асыру. Жаттығу жасауда ептілік танытуды үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	Сөздік қорын молайту. Тақпақты мәнерлеп айта білуін қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажыратуға шақыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	1-10 санына дейін тура және кері санауды үйрету. Сандарды жасырып табуды тапсыру.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	Арқаны тік ұстап жұмыс жасауды үйрету. Қайшыны оң қолмен ұстауды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай білуге шақыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру. Еңбек туралы мағұлымат беру. Еңбекті бағалай білуді үйрету.	I деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асан Диас

Баланың жасы:5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Текшелерден аттап және кедергілер арасымен түрлі қимылдарды салып жүруді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Таныс ертегілерін айтып беруді, сурет бойынша ойдан ертегі құрастыра білуді меңгерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын қалыптастыру.	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдары қалыптасқан	Жұп және тақ сандарды ажыратуды үйрету. Сандарға байланысты санамақ арқылы санауын жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	Қазақтың ұлттық аспаптарын атауды және әр аспаптан қандай үн шығатындығын таныстыру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Жұмыс жасаған орнын тазалап ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрап ерекшеліктерін атуды үйрету.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нурлан Нурислам

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету	Баскетбол элементтерін үйрету. Ойынның ережелерімен таныстыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. Үлкенді сыйлауға көргенде амандасуды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	Саусақ моторикасын дамыту. Ермексазбен және су боямақпен жұмыс жасау кезінде ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. Ойыншықтар мен ұқыпты ойнауға шақыру.	жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	4-5 ағаш түрлерін және шөптер мен өсімдіктерді және жидектерді ажырата білуге үйрету.	I деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жуман Айдай

Баланың жасы: 5-жас

Тобы: Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда белсенділігін дамыту.	Оң және сол аяқтарымен заттар арасымен секіруді үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	Ана тіліндегі барлық сөздерді дұрыс айта білуін үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады	Сыртында, ішінде, астында, үстінде ұғымдарымен таныстыру.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	кұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	Дәстүрден тыс технологияны пайдалана отырып түрлі суреттерді салуын меңгерту.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуге үйрету.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Балабақшаның атауын, үйдің номерін атай білуді үйрету. Үйден балабақшадан дейін жолды үйрету.	I деңгей