

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: баланың қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді, ұлттық зияткерлік ойындар арқылы математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: қоршаған ортаны бейнелі қабылдауда қиялдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды ұлттық бағытта қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу

Міндеттері:

- - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

- ✓ Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- ✓ Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- ✓ Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

				топ ата-аналармен			МДТ топ					
	-Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)		Жарыс: «Спорттық бал билері» Барлық топ					«Жарысқа шық, жас ұлан» мектепалды топ және Ересек топ			әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбие нұсқаушысы, медбике	Жылына 2 рет Мектепалды, ересек топтары
	Сауықтырулы алдын алуды ұйымдастыру	Балаларды физиологиялық, психологиялық дамуын анықтау мақсатында тексеруден өткізу	Кенес : Үйдегі санитарлық эпидемиялық талаптар қалай орындалуда	Барлық топтарда шынықтыру процедурасын жүйелі түрде ұйымдастырылуы	Тұмаудың алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу.	Бала-ауыз қуысын қайнаған жылы сумен шаюды ұйымдастыру	Санитарлық эпидемиялық талап-н орындалуын сақтау	Топтарда бөлменің ауасын тазарту жұмысының жүргізілуі	Топтарда жиһаздардың таңбалануы	Шынықтыру шараларының ойын түрінде өтілуі	Медбике Әдіскер	Үнемі-
	Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Балалардың тамақтануы	Балалардың тамақтануы	Балала-н тамақтануы	Бала-н тамақтану гиг-ы талап-н сақталуы.	Бала-н тамақтану гиг-ы талап-н сақталуы	Балалардың тамақтануы	Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру	Балалардың тамақтануын бақылау	Балалардың тамақтануын бақылау	Балабақша әкімшілігі, дәмбике, аспазшы, қоймашы	Үнемі- Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.
	Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)		ДШ ҰІӨ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.							ДШ ҰІӨ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	Дене тәрбие нұсқаушысы, Медбике	
Қадрлар	Педагогтерді аттестатта	АК	СК жұмысы	СК жұмысы		СК жұмысы			АК		Меңгеруші, Аттестаттау комис. төрайымы, мүшесі,	СК- сараптау комиссиясы

	удан өткізу (ПА)											
	Біліктілікті арттыру (БА)										Меңгеруші, әдіскер	Кесте бойынша білімін жетілдіру курстарына жіберу
	Жас мамандар мен жұмыс (ЖМЖ)	ЖМЖ		ЖМЖ		ЖМЖ				ЖМЖ	Әдіскер, тәлімгерлер	-Жас маманның жұмысқа бейімделуі қадағаланады Қажетіне қарай -жеке кеңес
	Семинар				С Сауықтыру-шынықтыру шараларының дұрыс орындалуы.		С Баланың ұсақ қол моторикасын дамытудың әдіс-тәсілдері				Әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар	
Білім беру үрдісін ұйымдастыру	Білім беру процесін ашық көрсетілімі (АК)			АК	«Тәуелсіздік алған күн!» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Барлық топ		АК	«Алғы сым шексіз сіздерге» алғыс айту күні ересек және орта топ	«Достығымыз жарасқан» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекет Кіші, ортаңғы топтар	«Ұландар күні» кіші, ортаңғы топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері, пән мұғалімдері, музыка жетекшісі, хореограф	
	Ертеңгіліктер	«Білімнің бастауы балабақшада» мектепалды топтары	«Жаса, жайна Қазақстан!» » Ересек, даярлық топтары		«Жаңа жыл-жаңа жыр!» ертеңгіліктер			«Жан анашым!» Барлық топ	«Бір шаңырақ астында» ересек, мектепалды топтар	«Ұлы Жеңіске мың тағзым» ересек, даяр	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Барлық топтар

		«Туған тілім-бабам тілі, өз тілім» мәнерлеп оқу байқауы Ересек, даярлық топтары	«Қырман басындағы жыр!» Ертеңгіліктер Барлық топтар		барлық топтарға			«Қош келдің, Өз-Наурыз!»		рлық топтар «Қош бол, балабақшам» мектепалды топтары		
Ойын сауықтар			«Қарисы бар үйдің қазынасы бар»	ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік, аман есен жүрейік» апталығы ересек, даярлық топтар.		«Көңілді сайқымаздықтар» ойыны-сауығы кіші, ортаңғы топтар	«Ертегілер еліне саяхат» апталығы барлық топ тәрбиешілері				Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	
Байқаулар мен көрмелер				«Күз мереке» ата аналардың қатысуы мен көрме. Барлық топтар	«Ең үздік топ» байқауы			«Тату-тәтті отбасы» челлендж	«Ең әдемі ойын алаңы» байқауы		Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	
Мақсатты серуен	Саябаққа саяхат			«Аудандық мұражайға саяхат»		«Ас-адамның арқауы»	«Тазалық саулық кепілі» Кір жуу бөлмесіне серуен				Әдіскер, топ тәрбиешілері, ата-аналар,	

	Педагогикалық кеңестер (ПК)	№1 ПК «Жаңа бағдарлам аға сай мектепке дейінгі ұйымдард а тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру»		№2 ПК «Ел ертеңі – бүгінгі болашақ ұрпақ».		№3 ПК «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».		№4 ПК Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру		№5 ПК «2023-2024 оқу жылының қорытындылары»	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі	ПК-педагогикалық кеңес
	Әдістемелік кеңестер (ӘК)	№1 ӘК «Жаңа оқу жылындағы балабақша а қызметінің негізгі		№2 ӘК «Педагог қызметкерлердің жұмысын күшейту, міндеттерін толық		№3 ӘК «Балабақшада балалардың білім деңгейін көтеру»		№4 ӘК «2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыс қорытындысын талдау»			Әдіскер, әдістемелік кеңестің мүшелері	ӘК-әдістемелік кеңес жоспары бойынша отырыстар

		бағыттары»			орндауына жол ашу»							
	Кенестер	К Балабақшада заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері	К «Ұйымдас-тырылған іс-әрекетінде ойын технологияларын қолдану» Дөңгелек үстел	К Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын процесі		К Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру	К Ата-аналар мен педагогтардың қарым-қатынасы	К Театрлық қойылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету		Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау, және ұйымдастыру	Әдіскер, топ тәрбиешілері	К-кенестер
	Әдістемелік кабинеттің жұмысы	ӘКЖ	С		ӘКЖ	С	ӘКЖ	ӘКЖ		ӘКЖ	Әдіскер	ӘКЖ-әдістемелік кабинет жоспары
	Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)	№1 ӘЖ		№2 ӘЖ			№3 ӘЖ			№4 ӘЖ	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Өндірістік жиналыс (ӨЖ)	№1 ӨЖ			№2 ӨЖ					№3 ӨЖ	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгеруші	
Әлеуметпен жұмыс	Ата-аналармен өзара ықпалдас-тық (АЫ) Кеңес	ЖАЖ ТАЖ	(К)	(К)	ТАЖ	ЖАЖ	(К)	(К)	ТАЖ	ЖАЖ	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	ЖАЖ-жалпы ата-аналар жиналысы, ТАЖ-топтық ата-аналар жиналысы

	Ашық есік күндері	«Ең үздік топ»			«Біздің ұйымшыл топ» Барлық топтар			Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру				
	Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП)	«Тұйық бала қайдан шығады?»	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	«Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық күңіл - күйінің дамуы»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»	«Кешігу-балабақша үшін қолайсыз»	«Бала неге өтірік айтады?» баяндама	«Мектепке дейінгі баланың логикалық ойын қалай дамыту керек?»	«Балалардың 5-6 жастағы жас ерекшеліктері»	Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері, медбике, психолог	
	Бірлескен іс-шаралар (БШ)		БШ Балалардың әлеуметтік базаларын анықтау		БШ «Жол белгілері» көрме			БШ Ертеңгіліктерге қатыстыру	БШ Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру		Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	Жоспарға сай
	Мектептен сабақтастық (МС)		Психолог кеңесі		«Баланың бойына қорқыныш билесе»				МС «Болашаққа барар жол»		Әдіскер, топ тәрбиешілері	Жоспарға сай
Бақылау мен басшылық	Фронталды бақылау	№1 ПК МДҰ ның жаңа оқу жылына дайындығы								№5 ПК МДҰ жазғы сауықтыру-шынықтыру	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике	

										кезеңіне дайындығы		
	Салыстырмалы бақылау (СБ)			№1 ӘК Тәрбиелен- біліктері мен дағдыл- н дамуын бақылау				№4 ӘК Ертең- ліктер дің ұйымд- астыры- луы			Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Тақырыптық бақылау (ТБ)		№1 ӘЖ- ТБ Барлық топтарда «Дене шынықтыру» ҮІӨ жүргізу барысы				№3 ПК- Балалар мен оқыту тәрбиелеу барысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ҮІӨ дің жүргізілуі				Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике	
	Жедел бақылау (ЖБ)			Күн тәртібі бойынша барлық режимдік сәттердің уақтылы жүргі-	Күннің II-жарт. өтілетін іс-шаралардың жүйелі жүргізілуі ӘК			Бала-н өмір қауіпсіздігі және денсау-ның-у ӘК - ӘЖ			Меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	Үнемі

					ӘЖ							
	Мониторинг	Бастапқы зерттеу жұмыстарын жүргізу				Аралық зерттеу жұмыстарын жүргізу				Қорытынды зерттеу жұмыстарын жүргізу		
Материалдық-техникалық базасын жаңарту		МТБЖ	МТБЖ	МТБЖ	МТБЖ	МТБЖ	МТБЖ		МТБЖ	МТБЖ	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	

