

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Санжар
Топ Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіруді дамыту	Жаттығуды жасай алады, негізгі қиын қимыл түрлерін жасайды. Спорттық Жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып үйретуді жалғастыру.	Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтып беруге үйрету	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, сурет-терге сүйеніп ертегі айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға, сезу арқылы анықтауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым сандарды ретімен санау жолдарын үйретуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді қалыптастыру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады Жеке дауыста ән айтады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер(таңба, елтаңба) туралы түсініктерін, өз отанымыз Қазақстанымыз туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанатулы Хан
Топ Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	Маңызды мүшелердің қызметін білуді және негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	төрттағандап еңбектейді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретуді жалғастыру	Үш төрт дыбысты айта алады. Жұмбақтардын жауабын табуға тырысады.	өз көзқарасын білдіреді бастамашылық пен дербестік танытады әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	5 көлеміндегі сандарды білуге оларды тура және кері санайды.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	III

	салыстыруын тереңдете түсу		салыстырады: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйрету.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан қарулы күштері, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, еңбек етуге қызығушылық танытады:	III

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Камет Агила
Топ Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнынан қос аяқпен алдыға жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Бірақ әлі меңгермеген	Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға үйрету. Бірақ сөйлемейді әлі	Ақырын, сөйлей алады. Жұмбақтардың шешуін табады, толық түсіндіре алмайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыруға, түстерін ажыратуға үйрету	Жануарлар мен олардың олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету. Бірақ әлі сөйлемейді	Кеңістік ұғымдарын біледі сандарды тура және кері санайды пішіндерді ажырата алады	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың алғашқы дағдыларын үйренуге дағдыландыру	Ұжыммен жұмыс жасауға, өз ойы бойынша түсінік айтуға үйренуде.	Ертегілерді түсінеді, мазмұндап бере алмайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туралы тұратын қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тұрмыстық заттардың атауларын қолданатын қызмет түрін біледі	III

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Турсынбек Айсултан
Топ Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді қалыптастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және айтады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету	Суреттерге сүйеніп ертегі әңгімелерді айтуға алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде тура және кері санауды үйретуді жалғастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша сұрақтарға жауар береді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының,	Заттың пішінін, түсін ескере отырып суретті	Жануарлар мен адамдардың суретін ұқсатып салады, ойлау	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды	III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салуды дағдыландыру	өрісі жақсы дамыған.	музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, отбасылық мерекелер салт-дәстүрлер туралы түсінігін тереңдете түсу	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кайрат Айлин
Топ Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қашықтыққа лақтыру, допты қағып алуды қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлем түрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану	Өз ойын айтауды әлі де жетілдіру, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: жұмбақтардың жауабын табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасауды тағы да жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіре түсу	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің Мен бейнесін көрсете білу, ойын ашық айта білуге үйрету	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орисбай Айзере

Топ Ересек «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөйлеуді дамытудан апталық тақырып бойынша сұраққа жауап алу. Тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру Ауа-райындағы құбылыстар туралы(жел,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III

		қар, жаңбыр) білімін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бактияр Нурали
Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, допты қашықтыққа домалатуды және қағып алуды үйретуге жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету ;	Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлем түрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолданып айтуға үйрету	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,сурет-терге сүйеніп ертегі айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін	III

			айтады,	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды жалғастыру	Ермексазды созу, есу, жұмсарту тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады Жеке дауыста ән айтады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің Мен бейнесін көрсете білуді, ойын ашық айтуға талпыландыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумағали Еркеназ
Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қашықтыққа лақтыру, допты қағып алуды қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлем түрлерін(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану	(Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: жұмбақтардың жауабын табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білу	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіре түсу	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің Мен бейнесін көрсете білу, ойын ашық айта білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәтжан Хадиша

Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді қалыптастыру	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға үйрету	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемінде тура және кері санауды үйретуді жалғастыру	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттың пішінін, түсін ескере отырып суретті салуды дағдыландыру	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, отбасылық мерекелер салт-дәстүрлер туралы түсінігін тереңдете түсу	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету;	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Токсейтов Кайсар
Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Тапсырманы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретуді жалғастыру	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөздік қоры бар	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын тереңдете түсу	Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан қарулы күштері, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	III

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Токсейтов Санжар
Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді жалғастыру	Сапқа қатармен тұруды, саптағы дұрыс тұрудың тәртібін түсіндіру.	Тапсырманы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға, адамдармен дұрыс сөйлесудің ережелерін біледі.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыру, түсін ажырата білу, өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Мүсіндерді қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда	Сұраққа жауап береді.	III

әрекетінің дамуы	жалғастыру	адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарулы күштер Қазақстан әскерінің міндеттері туралы түсініктерін тереңдете түсу	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кайрат Азиза

Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге дағдыландыру, допты қашықтыққа лақтыру және қағып алуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзіндісін қайталап айтуды дағдыландыру	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты топтастыру, түстерін ажырату, өсу және кему ретімен қоя білуді үйрету	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қылқаламмен бояу тәсілдерін қолдануды жалғастыру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Жақсы меңгерген	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілік міндетті орындауға дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калила Айқарақоз

Топ Мектепалды «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға қысылады	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға үйрету	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды дамыту керек	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Сұраққа жауап береді.	III

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II